

EMPLOYEURS, SOYEZ UN+ POUR LEUR RÉUSSITE!

Comme tous les employeurs, vous souhaitez le meilleur pour votre organisation et vos employés. Pour ce faire, vous savez que valoriser l'éducation contribue à ce que notre région se dote de travailleuses et travailleurs qualifiés qui forgeront l'économie de demain.

C'est pourquoi le Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE) vous rappelle qu'une multitude de gestes sont à votre portée afin de soutenir divers thèmes associés à la réussite éducative, et ce, que vous embauchiez ou non des étudiants!

Diplomation et qualification des jeunes du secondaire



Le taux de diplomation et de qualification des jeunes du secondaire a augmenté dans la région de Lanaudière, passant de 67,6 % en juin 2006 à 78,7 % en juin 2018. Ces avancées ont fait en sorte que le taux lanauchois est dorénavant similaire à celui du Québec (79,8 %). (Lemire et Payette, 2020¹)



- Accueillir des stagiaires ou encore offrir des visites de votre organisation permet aux jeunes de se familiariser avec le monde du travail et divers métiers.
- Afficher sa certification OSER-JEUNES envoie un message clair sur l'importance que vous accordez à l'éducation.

Vulnérabilité des enfants à la maternelle



Dans Lanaudière, un peu plus d'un enfant sur quatre (25,9 %) présente de la vulnérabilité dans au moins un domaine de développement², soit une proportion inférieure à celle observée dans le reste du Québec (27,7 %). ([Bellehumeur, 2017](#))



- Organiser une collecte de livres usagés pour enfants auprès de vos employés et les offrir à un organisme communautaire (p. ex. maison de la famille, organisme alphabétisation, etc.) permet de rendre la lecture accessible à tous.
- Contribuer à des projets qui soutiennent les habiletés parentales ou qui sont destinés à la petite enfance facilite le passage à la maternelle.

Santé mentale des jeunes du secondaire



Depuis 2010, le nombre d'élèves de Lanaudière considérés comme étant à un niveau élevé d'indice de détresse psychologique³ a augmenté de 9 %, pour atteindre maintenant près d'un jeune sur trois (30,6 %). De plus, dans le même laps de temps, le nombre d'élèves ayant reçu un diagnostic médical d'anxiété a doublé. Plus d'un jeune sur cinq (21,1 %) souffre donc de ce trouble.

Dans les deux cas, cette souffrance touche significativement plus de filles que de garçons. ([Marquis et Bellehumeur, 2019](#))



- Être à l'affût des signes de stress pouvant être vécus par vos employés étudiants permet de rectifier le tir quant à vos attentes respectives et d'éviter des conséquences telles que l'absentéisme ou la démission.
- Aider vos employés étudiants à s'organiser par eux-mêmes leur permet de développer leur sens des priorités et ainsi d'adopter de saines habitudes de vie. Par exemple en leur proposant le formulaire de remplacement entre employés disponible dans la boîte à outils d'OSER-JEUNES.

Estime de soi des jeunes du secondaire



Entre 2010 et 2017, la proportion de jeunes de Lanaudière ayant une faible estime de soi a augmenté de plus de six points de pourcentage, pour atteindre maintenant plus d'un jeune sur quatre (26,1 %). Plus d'une fille sur trois (35,5 %) est touchée, comparativement à moins d'un garçon sur cinq (16,8 %). ([Marquis et Bellehumeur, 2019](#))



- Développer ou soutenir financièrement des projets entrepreneuriaux avec l'école ou des organismes permet aux jeunes de découvrir leurs forces et faiblesses et de vivre des réussites.
- Offrir des cartes d'encouragement et des certificats de reconnaissance permet de valoriser vos employés étudiants et d'augmenter leur estime de soi.

Conciliation études-travail



Dans notre région, plus d'un élève du secondaire sur deux (53,2 %) occupe un emploi durant l'année scolaire. ([Marquis et Bellehumeur, 2019](#)) Ce taux augmente graduellement au fur et à mesure que la scolarité avance et atteint plus de trois étudiants sur quatre (77,2 %) au cégep. (Cégep régional de Lanaudière, 2019)



- Mettre en place des mesures favorisant la conciliation études-travail fait en sorte que les études de vos employés étudiants demeurent LA priorité.
- Offrir des bourses d'études permet de donner un coup de pouce financier à vos employés étudiants, mais constitue également un incitatif à les maintenir en emploi.

Lecture tout au long de la vie



Selon les données québécoises provenant du PEICA⁴ on estimait à environ 64 700 (en 2016) le nombre d'adultes lanaudois de 16 à 65 ans éprouvant de sérieuses difficultés à lire et à comprendre un texte écrit. ([Lemire et Payette, 2016](#))



- Offrir de la formation en entreprise permet la mise à niveau de vos employés et de leurs qualifications pour un meilleur développement de votre organisation.
- Rédiger les communications destinées à vos employés de façon simple et concise (phrases courtes – maximum 15 mots, peu de ponctuation, verbe près du sujet) permet à tous de mieux comprendre les consignes.

Vous êtes inspiré(e), mais ne savez pas par où commencer?

N'hésitez pas à communiquer avec [Danaé Bibeau](#), chargée de projet – milieu des affaires au CREVALE, afin de profiter d'un accompagnement personnalisé.

Pour plus d'information, consultez le site oser-jeunes.org.

* Les thèmes et statistiques présentés dans ce document sont en lien avec les priorités identifiées dans la Planification stratégique en réussite éducative 2019-2024.

Légende :



Constats



Gestes qui font la différence

1 LEMIRE, Louise, et Josée PAYETTE (coll.). *Taux de diplomation et de qualification d'une cohorte d'élèves au secondaire après 7 ans selon la municipalité de résidence de l'élève et le sexe, territoire de Lanaudière et le Québec, diplômés de juin 2016 à juin 2018 (%)*. Joliette, Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière, Direction de santé publique, Service de surveillance, recherche et évaluation, décembre 2019.

2 Les cinq domaines de développement sont : la santé physique et le bien-être, les compétences sociales, la maturité affective, le développement cognitif et langagier ainsi que les habiletés de communication et connaissances générales.

3 La détresse psychologique se définit comme un ensemble de symptômes d'ordre affectif, cognitif et somatique qui affectent négativement les individus dans différents domaines. Ces symptômes sont généralement passagers, mais peuvent se présenter avec intensité et persistance, et avoir des répercussions sur le fonctionnement des individus ([Marquis et Bellehumeur, 2019](#))

4 Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes, 2012.



Le CREVALE remercie les organisations suivantes qui contribuent à la réalisation de sa mission :

